

Név: **KÖNTÖS VIRÁG**

osztály: **3. A**

**Magatartás, szorgalom:**

Társainak követendő példát mutat viselkedésével. A házirendet mindig megtartja. Tanórán és azon kívül is példamutatóan, rendesen viselkedik. Kedves,barátságos és segítőkész. Az osztályközösség igen aktív tagja. Szívesen vállal feladatot, s kötelességeit maradéktalanul, megbízhatóan elvégzi. Rendszeresen készül az órákra. Képességeinek megfelelően, egyenletes tanulmányi teljesítményt nyújt. Szívesen vállal többletfeladatot is. Aktív, figyel, dolgozik. Órán jól dolgozik önállóan. Egyre többet, egyre bátrabban jelentkezik. Figyelme, feladattudata biztos, tartós. Leckéje, felszerelése mindig rendben van. Szorgalmának meg is van a gyümölcse. Képességeinek megfelelően, egyenletesen, kiváló tanulmányi munkát végez.

**Tanulmányi fejlődés:**

Az irodalmi szövegek memorizálásának egyszerűbb technikáját ismeri, sikeresen alkalmazza, és rövidebb verset és prózát vagy prózarészletet kifejezően és magabiztosan tud előadni társai vagy akár közönség előtt is. Szereti a könyveket, szívesen olvas. Felkészülés után 5-6 mondatos szöveget képes folyamatosan, hibátlanul vagy egészen kevés hibával felolvasni.

Képes magában olvasni figyelmesen és tartósan, az olvasottak tartalmával kapcsolatos kérdésekre helyesen válaszol. Képes arra, hogy egy szöveget némán elolvasson, és a szöveghez kapcsolódó feladatokat írásban egyedül megoldja. Tájékozódásra a könyvekben és egyéb nyomtatott szövegekben önállóan is képes: pl. lexikonban, szótárban, tartalomjegyzékben. Írástempója az életkorának és az átlagnak megfelelő.

Tollbamondáskor kevés hibával ír. Keveset téveszt az emlékezetből való íráskor.

Helyesírási hibáit maga még nem mindig veszi észre, de a tanító jelölése alapján önállóan javítani tudja. Ismeri a javítókulcs jeleit. Általában szívesen ír önállóan fogalmazást, mondatfüzése, kifejezőmódja világos, követhető, szóhasználatá választékos. Képes arra, hogy egy szövegben felismerje és megnevezze a mondatfajtákat a beszélő szándéka szempontjából.

A matematikai feladatok megoldásával szívesen foglalkozik. Az ezres számkörben számfogalma kialakult. A háromjegyű számokat is helyesen olvassa, írja, csoportosítja és rendezi. Pontosan jelöli helyüket a számegyenesen, és meg tudja nevezni a számok tulajdonságait. Képes a tanult műveleteket képről, tevékenységről leolvasni, kirakással, rajzzal megjeleníteni. Az összetett számfeladatokat, és a tanult írásbeli műveleteket is meg tudja oldani, többnyire eszköz nélkül is hibátlanul. A kerekítés és becslés fogalmával tisztában van, helyesen alkalmazza. Képes egyszerű, egyenes és fordított szövegezésű szöveges feladatokat megjeleníteni kirakással, rajzzal, megoldani művelettel, és önállóan le tudja jegyezni az adatokat.

A természet jelenségei, értékei iránt rendkívül nyitott és érdeklődő. Szívesen vállal önálló gyűjtőmunkát, szeret kísérletezni. Megfigyelései pontosak, a tapasztalatok felidézése, rögzítése során felismeri az összefüggéseket. Képes az adatokat, folyamatokat megadott szempont szerint csoportosítani, rendszerezni. Tapasztalás útján, valamint képi és szöveges for mában megszerzett ismereteit tartósan megőrzi, megfelelő helyzetben megbízhatóan fel tudja idézni. Az élő és élettelen környezettel kapcsolatos tájékozottsága kiváló.

A zenét szereti, élvezi, az órán kapott feladatokat szívesen végzi. Ritmikai készsége fejlett. A tanult ritmusképleteket kottaképről felismeri. Zenei hallása kiváló, tisztán, pontosan énekel. Magabiztosan éneklí a dalokat, szolmizálva is képes énekelni. Az egyenletes járást ritmus-tapsra éneklésre vagy zenére pontosan végzi, képes a társakkal való együttmozgásra, a tempótartásra.

A vizuális kultúra körébe tartozó minden fajta alkotótevékenységet teljes figyelemmel és odaadással végez. Többnyire színvonalas munkák kerülnek ki a keze alól. Kiváló megfigyelő, ügyesen ábrázol. Fantáziája színes, kifejezőmódja érzelem-gazdag. Szabadon készített alkotásai egyéniek. A tanórákon megismert eszközöket rendeltetésszerűen, takarékosan használja. A technikai jellegű tevékenységeket szívesen végzi. Az iskolában megismert anyagok és eszközök használatában rendkívül ügyes. A technikaórán készülő munkadarab tervezésében kreatív, a kivitelezésben pedig igényes, pontos.

A sportjátékok, versengések, mozgássorozatok szabályait érti és betartja. Minden helyzetben sportszerűen viselkedik. A tornagyakorlatokat koordinált mozgással és esztétikai igényességgel hajtja végre, tud egyensúlyozni, támasz-, és függéshelyzetben saját testtömegének megtartására és mozgására is képes. Tud kitartóan futni, futással együtt járó tevékenységet végezni, futását a változó feltételeknek megfelelően szabályozni. A szökdeléseket, ugrásokat összerendezetten hajtja végre.

*Prandócskine V. Érika*  
 osztályfőnök

PH

*Köntös Virág*  
 szülő

# ÉRTÉKELŐLAP 3. ÉVFOLYAM

## ANGOL NYELV

2006/2007. tanév, negyed év

Név: Köntös Virág

Osztály: 3.a

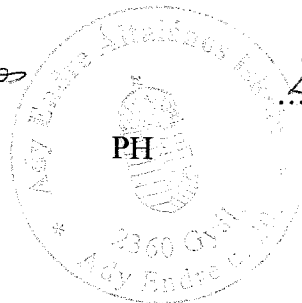
Beszédértés	kiváló	megérti, követi az utasításokat
Beszédkésztség	jó	megközelítőleg helyes kiejtés jó kórháshálal
Szövegértés	kiváló	szöveget érti, kérdésekre hibátlanul válaszol
Íráskészség	kiváló	pontos

**Megjegyzés:** Tudása nem mindig kerül felszínre, hisse bátoritan, pedig látszik hogy foglalkozik a nyelvvél otthon is. Többet beszéljen!

Kelt: Gyál, 2006 november 27

Csinosai Tünde Agnes

Nyelvtanár



Köntös Virág

Szülő